RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY/PRZEDSZKOLA/PLACÓWKI  
w roku szkolnym 2023/2024

(sporządzony na podstawie *Planu działań SZPZ/PPZ* na dany rok szkolny)

**Raport należy zamieścić na stronie internetowej szkoły i pozostawić przez okres 5 lat (proszę nie przesyłać do wojewódzkiego i rejonowych koordynatorów SZPZ).**

**Problem priorytetowy** : wzmocnienie relacji między uczniami.

**Wyniki ewaluacji:**

**Cel zaplanowany** : większość uczniów stwierdzi, że ich wzajemne relacje są dobre.

**Kryterium sukcesu**: co najmniej 70% uczniów stwierdzi, że uczniowie są dla siebie życzliwi, mają do siebie zaufanie, akceptują się i wzajemnie sobie pomagają.

**Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu**?

Przeprowadzono analizę raportu z autoewaluacji standardu drugiego, przeprowadzono ankiety dotyczących wzajemnych relacji i spędzania czasu wolnego, dokonano obserwacji poprawy wzajemnej komunikacji między uczniami. Rozmowy z uczniami, nauczycielami, którzy byli zaangażowani w różne przedsięwzięcia, obserwacje zachowań uczniów pozwoliły dojść do wniosku, że wszelkie działania były jak najbardziej potrzebne i większość młodzieży mogła z nich czerpać dużo korzyści.

**Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Realizacja zadań** | | | |
| Nazwa zadania | Kryterium sukcesu | W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu? | Czego nie udało się zrobić i dlaczego? |
| Przekazanie informacji o  zaplanowanych zadaniach na  rok szkolny 2023/2024 społeczności szkolnej. | 90% uczniów, nauczycieli i rodziców zna priorytet SzPZ w roku szkolnym 2023/2024. | Zapoznano nauczycieli podczas Rady Pedagogicznej, uczniów na godzinie z wychowawcą i rodziców podczas zebrań z rodzicami z problemem priorytetowym na rok SzPZ. |  |
| Udział nauczycieli w wykładach szkoleniowych dotyczących relacji między uczniami prowadzonych przez profesora Pyżalskiego poprzez kanał Youtube („Co działa w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej; Uczeń krzywdzi ucznia”). | 90% społeczności szkolnej skorzysta z proponowanych wykładów szkoleniowych. | 80% nauczycieli obejrzało wykład szkoleniowy prowadzony przez profesora Pyżalskiego poprzez kanał Youtube („Co działa w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej; Uczeń krzywdzi ucznia”). |  |
| Udział w do projekcie  ,,Tydzień chleba i zdrowego  stylu życia w szkole”  organizowanego przez  Fundację Dobre Życie. | Realizacja konkursu, powstanie gazetki wypiek chleba, ćwiczenia relaksacyjne na zajęciach wychowania fizycznego. | Uczniowie podczas zajęć modułowych wypiekali pieczywo różnego asortymentu z mąki Bio, które było degustowane przez całą społeczność szkolną oraz przeprowadzono konkurs ,,Moja wiedza o chlebie”. Na zajęciach wychowania fizycznego położono nacisk na ćwiczenia relaksacyjne których celem było złagodzenie napięć fizjologicznych oraz psychiczno-emocjonalnych. |  |
| Obchody Światowego Dnia  Życzliwości. | 90% uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych zostanie zaangażowana w obchody Dnia Życzliwości. | Samorząd Uczniowski przygotował krótki program artystyczny podczas długiej przerwy oraz wybrał drogą głosowania najbardziej życzliwe osoby wśród uczniów, nauczycieli oraz pracowników szkoły. |  |
| Przygotowanie prezentacji  dla rodziców o relacjach w rodzinie pt.,, 5 kłamstw na temat młodzieży, w które  wierzą rodzice”. | We wszystkich klasach zostanie przedstawiona prezentacja mówiąca o relacjach w rodzinie podczas zebrań z rodzicami. | Przygotowano prezentację na temat budowania prawidłowych relacji w rodzinie, która została przedstawiona podczas spotkań z rodzicami oraz wysłana do wszystkich rodziców przez dziennik Librus. |  |
| Wykład ,,Relacje człowieka  z żywnością”. | 30 % społeczności szkolnej skorzysta z możliwości uczestnictwa w wykładzie. | 25% społeczności szkolnej uczestniczyło w wykładzie ,,Relacje człowieka z żywnością”. |  |
| Badanie klimatu w szkole. | Analiza wskaźników. | Przeprowadzono ankietę dotyczącą wzajemnych relacji i spędzania czasu wolnego oraz dokonano jej analizy i wyciągnięto wnioski. |  |
| Utrwalanie relacji w klasie  poprzez wspólną pracę nad  wykonaniem plakatu na temat  przyszłego patrona szkoły. | Wszystkie klasy przygotują plakat. | Każda klasa wykonała plakat dotyczący twórczości Wisławy Szymborskiej, który następnie wziął udział w konkursie. |  |
| Organizowanie  imprez klasowych, takich jak:  Andrzejki, Mikołajki, Dzień  Kobiet/Mężczyzn Wigilia  klasowa, urodziny, Dzień  Dziecka. | 80% społeczności szkolnej weźmie udział w danych imprezach szkolnych i poprawi swoje relacje między koleżeńskie. | Samorząd Uczniowski przygotował wróżby dla całej społeczności szkolnej z okazji Andrzejek, w 70 % klasach uczniowie obchodzili Mikołajki klasowe, Dzień Chłopaka oraz Dzień Kobiet. We wszystkich klasach zorganizowana była Wigilia klasowa,  Zorganizowano szkolne turnieje piłki koszykowej i siatkowej. | Nie zorganizowano obchodów Dnia Dziecka w szkole, ponieważ w tym roku wypadł w długi weekend majowo-czerwcowy. |
| 11.Wycieczki i wyjścia jednodniowe | 80% uczniów uczestniczy w wycieczkach i wyjściach klasowych. | Zorganizowano 70 wyjść i wycieczek grupowych, które wpłynęły na pogłębienie relacji między uczniami. |  |
| 12.Ćwiczenie dobrych relacji  poprzez propagowanie  zdrowych nawyków  żywieniowych podczas  organizowania warsztatów  dla przedszkoli szkół  podstawowych i Zespołu  Placówek Edukacyjnych w  Olsztynie. | Przeprowadzenie co najmniej 5 warsztatów. | Zorganizowano warsztaty kulinarne ,,Przy stole z Mikołajem Kopernikiem”, ,,Kuchnia włoska” dla dzieci z SP nr 5 w Olsztynie, warsztaty cukiernicze w Przedszkolu nr 20 w Olsztynie, ,,Zdrowe śniadanie” w SP 12 w Olsztynie. |  |
| 13.Przeprowadzanie lekcji  wychowawczych mających na  celu uczenie wzajemnego  szacunku, prawidłowych  relacji między uczniami,  reagowania w sytuacjach  trudnych, w tym  poszukiwania pomocy u  wychowawców, pedagoga,  psychologa. | Przeprowadzanie lekcji wychowawczych we wszystkich klasach. | We wszystkich klasach przeprowadzono lekcje na temat budowania prawidłowych relacji między ludźmi, uczenia szacunku, przeprowadzono wiele rozmów z pedagogiem i psychologiem szkolnym. |  |

**Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):**

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):

* uczniowie chcą aktywnie uczestniczyć w procesie edukacji zdrowotnej,
* wszelkie podjęte inicjatywy wywarły pozytywny skutek dla umacniania zdrowia oraz

zwróciły uwagę na potrzebę dążenia do utrzymania prawidłowych relacji pomiędzy uczniami,

* nastąpiła poprawa relacji rówieśniczych,
* lepsza integracja młodzieży i współpraca w grupie,
* promowanie zdrowego stylu życia,
* rozwijanie kreatywności uczniów,
* współpraca z rodzicami.

1. Trudności w realizacji działań:

* Z powodu dużej ilości przedsięwzięć, niektóre zaplanowane działania nie mogły być zrealizowane w takim stopniu, w jakim pierwotnie planowano.

Danuta Komar

Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ