Pieczęć szkoły

**Załącznik A**

1. **Część wstępna planowania w roku szkolnym 2023/2024**
2. **Problem priorytetowy do rozwiązania**: **wzmocnienie relacji między uczniami**
3. **Krótki opis problemu priorytetowego**

 Analizując wyniki klimatu szkoły według ankiety opracowanej dla programu Szkoła Promująca Zdrowie zauważyliśmy, że 64% uczniów nie współpracuje ze sobą, 78% nie ma do siebie zaufania, 58% nie jest dla siebie życzliwa. Problem nawiązywania właściwych relacji jest coraz bardziej zauważalny przez wszystkich nauczycieli np. podczas pracy w grupach, co znacznie utrudnia zrealizowanie zaplanowanego toku nauczania. Pracownicy niepedagogiczni obserwując zachowanie uczniów na przerwach również zauważyli, że młodzież bardzo mało rozmawia ze sobą, a czas spędzają głównie przed ekranem komórki.

 **b) Uzasadnienie wyboru priorytetu**

Problem priorytetowy został wybrany przez zespół promocji zdrowia, poszerzony o wychowawców klas i zaakceptowany przez członków rady pedagogicznej. Powszechnie wiadomo, że we wzmacnianiu relacji społecznych w klasie istotną rolę odgrywa nauczyciel. To on jest w stanie zdiagnozować relacje między uczniami i podjąć odpowiednie działania, by je poprawić lub utrzymać w danym kształcie. Jednym z ważnych aspektów właściwych relacji między uczniami są ich umiejętności społeczne: komunikacyjne, rozwiązywania konfliktów i współpracy w grupie. Budowanie prawidłowych relacji międzyludzkich jest zaś kluczową umiejętnością funkcjonowania w życiu dorosłym i w pracy zawodowej, do której przygotowuje młodzież nasza szkoła.

1. **Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:**

Wnikliwie obserwując zachowanie uczniów ustaliliśmy główne przyczyny istnienia problemów:

* bariery komunikacyjne - brak umiejętności słuchania, używanie nieodpowiednich komunikatów (np. nadmierne krytykowanie, pouczanie, moralizowanie, etykietowanie) czy brak przejrzystości lub niedopasowanie komunikatu do odbiorcy mogą być przyczyną wielu nieporozumień i prowadzić do konfliktów;
* negatywne wzorce rodzinne - gdy uczeń nie ma pozytywnych wzorców wyniesionych z rodziny, nie doświadczył relacji opartych na szacunku, zaufaniu

i lojalności, może być dla niego trudne zbudowanie takiej relacji w środowisku szkolnym;

* niedojrzałość emocjonalna uczniowie dopiero kształtują swoją emocjonalność, uczą się rozpoznawać, wyrażać i reagować na emocje swoje i innych;
* niska asertywność - brak granic i uleganie innym nie sprzyjają bliskości, a na dłuższą metę sprawia to, że ludzie oddalają się od siebie, odczuwając cały wachlarz przykrych emocji – złość, brak poczucia bezpieczeństwa, rozczarowanie,

bezradność czy poczucie winy;

* nadużywanie technologii - w dzisiejszym świecie znaczna część relacji interpersonalnych przynajmniej częściowo odbywa się przez Internet. Rozmowa przez Messengera czy inne komunikatory nie jest tym samym co spotkanie ze znajomymi, podczas którego możemy spojrzeć sobie w oczy, usłyszeć głos, przeżyć coś razem. W dzisiejszych czasach szczególnie istotne wydaje się kształtowanie umiejętności budowania relacji u młodych ludzi, dla których relacje przez Internet są często bardziej naturalne niż te na żywo.
1. **Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu**:
* zapoznanie uczniów z wynikami przeprowadzonych ankiet i spostrzeżeniami nauczycieli dotyczącymi zauważonych problemów;
* zachęcenie do udziału w różnych formach integrujących społeczność klasową i szkolną np. Dzień Chłopaka, Dzień życzliwości, Mikołajki, Wigilie klasowe, Dzień Kobiet;
* zorganizowanie szkoleń i warsztatów dla rodziców, nauczycieli i młodzieży na temat budowania prawidłowych relacji.

Pieczęć szkoły **Załącznik B**

**B. Plan działań**

**w okresie: rok szkolny 2023/2024**

**CEL:** większość uczniów stwierdzi, że ich wzajemne relacje są dobre

1. **Kryterium sukcesu:** co najmniej 70% uczniów stwierdzi, że uczniowie są dla siebie życzliwi, mają do siebie zaufanie, akceptują się i wzajemnie sobie pomagają.
2. **Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**
	1. **Co wskaże, że osiągnięto cel?**

Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, wywiady, rozmowy z pedagogiem, psychologiem, wychowawcami klas i pracownikami obsługi, obserwacje zespołu promocji zdrowia.

* 1. **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?**

Analiza raportu z autoewaluacji standardu drugiego, przeprowadzenie ankiet dotyczących wzajemnych relacji i spędzania czasu wolnego, obserwacje.

* 1. **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?**

Zespół ewaluacyjny ds. Promocji Zdrowia pod kierunkiem Danuty Komar – czerwiec 2024 r.

**II. ZADANIA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zadania | Kryterium sukcesu | Sposób realizacji | Okres/termin realizacji | Wykonawcy/osobaodpowiedzialna | Środki/zasoby | Sposób sprawdzenia wykonania zadania |
| 1.Opracowanie planu pracy na rok szkolny 2023/2024 | - opracowanie planu pracy- zatwierdzenie planu do realizacji | - wykorzystanie wyników ewaluacji i opracowanie planu | Wrzesień 2023r. | Koordynator SzPZ Lider SzPZ | Materiały biurowe | Plan działań Szkoły Promującej Zdrowie |
| 2.Przekazanie informacji ozaplanowanych zadaniach narok szkolny 2023/2024 społeczności szkolnej. | 90% uczniów, nauczycieli i rodziców zna priorytet SzPZ w roku szkolnym 2023/2024 | Zamieszczenie informacji o programie „Szkoła Promująca Zdrowie” na dzienniku elektronicznym dla rodziców uczniów klas pierwszych, zapoznanie z zasadami SzPZ nowo zatrudnionych pracowników, zamieszczenie planu pracy na szkolnej stronie www i stałej gazetce szkolnej. | Wrzesień 2023r. | Koordynator SzPZ Lider SzPZ | Materiały biurowe  | Informacja zwrotna od wychowawców o znajomości zasad działania SzPZ oraz wywiad z nowozatrudnionymi pracownikami. |
| 3.Udział nauczycieli wwykładach szkoleniowychdotyczących relacji międzyuczniami prowadzonychprzez profesora Pyżalskiegopoprzez kanał Youtube (Codziała w przeciwdziałaniuprzemocy rówieśniczej;Uczeń krzywdzi ucznia) | 90% społeczności szkolnej skorzysta z proponowanych wykładów szkoleniowych | Wysłuchanie wykładów przez kanał Youtube | Październik-listopad 2023r. | Nauczyciele  | Środki audiowizualne, komputer | Lista osób które wzięły udział w szkoleniach |
| 4.Udział w do projekcie,,Tydzień chleba i zdrowegostylu życia w szkole”organizowanego przezFundację Dobre Życie. | Realizacja konkursu, powstanie gazetki wypiek chleba, ćwiczenia relaksacyjne na zajęciach wychowania fizycznego | Szkolny konkurs ,,Moja wiedza o chlebie”, gazetka, przygotowanie receptur na wypiek chleba domowym sposobem, wypiek i degustacja chleba podczas zajęć technologicznych, przeprowadzenie ćwiczeń relaksacyjnych podczas zajęć wychowania fizycznego. | 16-22 październik 2023r. | Nauczyciele przedmiotów zawodowych i wychowania fizycznego | Materiały piśmiennicze, surowce przeznaczone na wypiek chleba | Receptury na wypiek chleba domowym sposobem, galeria zdjęć, Strona internetowa szkoły, facebook |
| 5.Obchody Światowego DniaŻyczliwości | 90% uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych zostanie zaangażowana w obchody dnia  | Konkurs fotograficzny ,,Natura motorem dobrych relacji międzyludzkich”, „Dzień miłych słów” – akcja społeczności szkolnej. Wybór najbardziej życzliwej osoby w klasie i wśród grona pedagogicznego | Listopad 2023r. | Nauczyciele, samorząd uczniowski | Środki audiowizualne, komputer | Strona internetowa szkoły, facebook |
| 6.Przygotowanie prezentacjidla rodziców o relacjach w rodzinie pt.,, 5 kłamstw na temat młodzieży, w którewierzą rodzice” | We wszystkich klasach zostanie przedstawiona prezentacja mówiąca o relacjach w rodzinie podczas zebrań z rodzicami | Przedstawienie prezentacji i dyskusja podczas zebrań z rodzicami | Listopad 2023r. | Wychowawcy/ szkolny koordynator SzPZ | Środki audiowizualne, komputer | Strona internetowa szkoły, wpisy w dzienniku. |
| 7. Wykład ,,Relacje człowiekaz żywnością” | 30 % społeczności szkolnej skorzysta z możliwości uczestnictwa w wykładzie | Wykład dla rodziców, pracowników niepedagogicznych i nauczycieli | Styczeń 2024r. | Nauczyciel przedmiotów zawodowych | Środki audiowizualne, komputer | Galeria zdjęć, informacja na szkolnej stronie internetowej. Liczba osób biorąca udział w wykładzie. Zbadanie stopnia zadowolenia z przeprowadzonych działań za pomocą ankiety – kosz i walizka. |
| 8.Badanie klimatu w szkole | Analiza wskaźników | Analiza ankiet diagnozujących nauczycieli, uczniów, rodziców oraz pracowników niepedagogicznych | Luty 2024r.  | Szkolny koordynator zespołu ds. promocji zdrowia | Materiały biurowe | Wyniki ankiet, obserwacji i wywiadów |
| 9.Utrwalanie relacji w klasiepoprzez wspólną pracę nadwykonaniem plakatu na tematprzyszłego patrona szkoły | Wszystkie klasy przygotują plakat | Wybór najlepszych 3 plakatów | Luty 2024r. | Wychowawcy / koordynator SzPZ | Materiały biurowe | Dokumentacja fotograficzna, informacja na szkolnej stronie internetowej. |
| 10.Coroczne organizowanieimprez klasowych, takich jak:Andrzejki, Mikołajki, DzieńKobiet/Mężczyzn Wigiliaklasowa, urodziny, DzieńDziecka | 80% społeczności szkolnej weźmie udział w danych imprezach szkolnych i poprawi swoje relacje między koleżeńskie | Udział w uroczystościach klasowych | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas/koordynator SzPZ | Scenariusze zajęć przygotowane przez wychowawców | Dokumentacja szkolna, wpisy do dziennika szkolnego, zdjęcia na stronie szkoły oraz na FB szkoły |
| 11.Wycieczki i wyjścia jednodniowe | 80% uczniów uczestniczy w wycieczkach i wyjściach klasowych. | Uczestnictwo w wycieczkach i wyjściach klasowych i między klasowych mających na celu poznanie się, zintegrowani e zespołów klasowych, wspólne zdobywanie nowych doświadczeń . | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas, nauczyciele, zespół SzPZ | Karty wyjść i wycieczek, programy wycieczek | Dokumentacja szkolna, fotorelacje na stronie szkoły |
| 12.Ćwiczenie dobrych relacjipoprzez propagowaniezdrowych nawykówżywieniowych podczasorganizowania warsztatówdla przedszkoli szkółpodstawowych i ZespołuPlacówek Edukacyjnych wOlsztynie. | Przeprowadzenie co najmniej 5 warsztatów | Przeprowadzenie warsztatów w placówkach edukacyjnych poza szkołą | Cały rok szkolny | Nauczyciele przedmiotów zawodowych | Materiały biurowe, surowce przeznaczone do wykonania potraw | Dokumentacja fotograficzna, informacja na szkolnej stronie internetowej |
| 13.Przeprowadzanie lekcjiwychowawczych mających nacelu uczenia wzajemnegoszacunku, prawidłowychrelacji między uczniami,reagowania w sytuacjachtrudnych, w tymposzukiwania pomocy uwychowawców, pedagoga,psychologa. | Przeprowadzanie lekcji wychowawczych we wszystkich klasach | Scenariusze lekcji wychowawczych | Cały rok szkolny | Wychowawcy / koordynator SzPZ | Środki audiowizualne, Materiały biurowe | Wpisy w dzienniku lekcyjnym |
| 14.Przygotowaniedokumentacji do Krajowego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie | złożenie niezbędnej dokumentacji do uzyskania Krajowego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie | Prezentacja wyników podczas konferencji dla dyrektorów Zdrowie szkół należących do SzPZ i instytucji partnerskich | Kwiecień 2024r. | Zespół ds. SzPZ | Środki audiowizualne Materiały biurowe | Strona internetowa szkoły |
| 15. Ewaluacja działań | Analiza wskaźnika dotyczącego problemu priorytetowego | Analiza ankiet diagnozujących nauczycieli, uczniów, rodziców oraz pracowników niepedagogicznych oraz obserwacje zachowania uczniów pod kątem wybranego problemu priorytetowego | Maj 2024r. | Szkolny koordynator zespołu ds. promocji zdrowia | Materiały biurowe | Wyniki ankiet, obserwacji i wywiadów. |
| 16. Opracowanie raportu zrocznej działalności placówki | Zrealizowanie planu pracy | Opracowane sprawozdanie | Czerwiec 2024r. | Szkolny koordynator i zespół ds. promocji zdrowia | Materiały biurowe | Roczne sprawozdanie i prezentacja działań podczas zakończenia roku szkolnego |

Przygotowała Danuta Komar